

Iris Zhan

Viernes Para el Futuro Digital Maryland, Estados Unidos

**Sopa de Piedra Para un Mundo Sostenible
Historias de Héroes Cotidianos que Cambian la Vida**

Acción climática en un mundo digital Iris Zhan Viernes Para el Futuro Digital Maryland, Estados Unidos

Iris Zhan se enteró por primera vez de la crisis climática en tercer grado. "Cuando nuestra maestra nos habló sobre el cambio climático, realmente me pasó factura", dice. Fue a la escuela al día siguiente lista para aprender más sobre lo que se podía hacer. Pero su clase ya estaba en otro tema. "Se nos presentó nuestra grave situación, y ese fue el final de nuestra educación climática", dice. Pero eso no iba a impedir que Iris tuviera un impacto. Primero se educó sobre el tema; más tarde fundó Acción Climática HoCo y Viernes Para el Futuro Digital (FFFD). "Todo el mundo puede desempeñar un papel", dice. "Y se necesita todo tipo de personas ... No importa quién es o cómo se ve. Si puede encender el fuego en alguien, esa persona vivirá una vida inspirada gracias a usted".

Valores: Curiosidad Coraje Iniciativa Perseverancia Liderazgo

Lecciones Aprendidas

- Cuando vea lo que hay que hacer, si nadie más lo está haciendo, encuentre una manera de comenzar a hacerlo realidad.
- Iris es tímida, por lo que encontró una manera de usar sus habilidades y talentos para hacer una contribución. ¡Usted puede hacer lo mismo!
- Iris encontró su lugar trabajando en plataformas de medios digitales. Piense en cuáles son sus habilidades y lo que le gusta hacer. Luego encuentre una manera de usarlos para ayudar a proteger nuestro planeta y hacer el camino hacia un futuro mejor.

Artes del Lenguaje

- Trabajando en grupos pequeños, cree un esquema de 16 semanas semana a semana de cómo debería ser un currículo ideal de Cambio Climático (elija entre cuatro y ocho temas para enseñar en la clase). Una vez que haya completado el esquema, elija uno de los temas que seleccionó y escriba un plan de lección para el resto de la clase. Su lección debe incluir la información que presentará a la clase a través de conferencias, videos, discusiones, etc.); varias actividades de clase; y una forma de medir lo que los estudiantes han aprendido (por ejemplo, un cuestionario corto).
- En su opinión, ¿cuál es el problema climático más apremiante en su región? Escriba una composición de cinco párrafos que explique qué es este problema, quién se ve afectado por él y

cómo se ven afectados. Recorra a al menos dos fuentes secundarias y documente estas fuentes en [formato MLA](#).

- ¿Cómo le impactó la historia de Iris personalmente? ¿Cómo colaboraría con su organización? Cree un video de 2 a 4 minutos que explique cómo le afectó su historia, cómo le gustaría contribuir a FFFD y por qué es importante que los jóvenes participen en organizaciones ambientales.

Actividades STEM

- Iris encontró su pasión y fue capaz de transformar su naturaleza introvertida, y las críticas de sus compañeros, en aspectos positivos. Diseñe una historia corta / animación sobre el cambio climático que pueda mejorar la base de conocimientos de sus compañeros y su motivación para crear un cambio sostenible. Desarrolle un personaje animado que muestre mejor sus atributos personales y explique cómo los personajes animados pueden ayudar a crear un impacto positivo en los demás.
- Cree una encuesta de 5 a 7 preguntas a través de formularios de Google sobre el cambio climático que esté diseñada para identificar lo que ya sabe sobre el cambio climático. Luego, en función de las respuestas que reciba de sus compañeros y familiares, cree una presentación virtual para compartir con ellos que los ayudará a educarlos en áreas en las que podrían no estar tan bien informados. Puede incluir información sobre organizaciones que se enfocan en aspectos del tema, así como la historia y el futuro proyectado del cambio climático.
- Iris maximizó su impacto entre sus pares al cofundar Viernes Para el Futuro Digital (FFFD) para expandir las protestas climáticas digitales. Debido a la pandemia mundial, el país ha cambiado al aprendizaje y el trabajo centrados en lo digital. Investigue los impactos negativos y positivos que el cambio a los medios virtuales ha tenido en la acción climática. Cree una presentación para compartir con sus compañeros cómo la sociedad puede mantener algunos de los cambios positivos y disminuir o eliminar los negativos.
- Describa su origen étnico. Luego, elija un hilo de su herencia étnica e investigue los desafíos centrados en la sostenibilidad que las personas en el país de origen de su familia (o antepasados) han enfrentado o enfrentan actualmente. Comparta esto con su clase y cree un proyecto que muestre la diversidad étnica de su clase y explique cómo los países de todo el mundo están ayudando a impactar positivamente el cambio climático.

Innovaciones de Sostenibilidad

- Hoy en día hay muchas herramientas en línea que pueden ayudarle a llegar a más personas.
 - [350 Campañas](#) es una plataforma abierta disponible para cualquier persona que desee iniciar su propia campaña para impactar nuestra crisis climática.
 - [Patagonia](#) es una de las empresas más impactantes que está abordando el cambio climático. Actualmente tienen una campaña de crisis climática centrada en los adolescentes en la que puede participar.
- [Movimiento Sunrise](#) es uno de los principales proyectos de cambio climático en los que Iris participa. Identifique un aspecto del Movimiento Sunrise que le gustaría presentar a sus compañeros.

Trayectorias Profesionales Sostenibles

- **Climatólogo (Científico del Clima).** Iris estudió nuestros desafíos climáticos en profundidad para comprenderlos. Los científicos del clima dedican sus carreras a comprender mejor el alcance, las

causas y los efectos de la crisis climática, y a comunicarlos a los demás. ¿Quiere convertirse en un científico del clima? [Aquí hay una introducción al campo.](#)

- **Educador Climático.** Actualmente, pocas escuelas requieren el cambio climático como parte del plan de estudios. Pero hay esfuerzos para cambiar eso en muchos estados: [Nueva Jersey es el primer estado en requerir educación climática.](#) Los maestros tendrán tanto la oportunidad como la expectativa de enseñar a sus estudiantes sobre el cambio climático desde K-12, para ayudarlos a prepararse mejor para el futuro que están heredando. Hay muchas oportunidades para ser un educador climático: ciertamente en las escuelas, pero también en museos y parques, u organizaciones como [Alianza para la Educación Climática.](#)
- **Gestor Web.** Debido a que Iris es introvertida, se sintió más cómoda convirtiéndose en una activista / organizadora en línea. En el corazón de cada organización y movimiento social hay un sitio web. El diseño y la gestión de sitios web es un campo que implica hacer que los sitios web sean fáciles de navegar y atractivos, y ofrece oportunidades de empleo ilimitadas. Si está interesado en una carrera en el mantenimiento de sitios web, [lea más sobre los detalles aquí](#) y [un día en la vida de un administrador web aquí.](#)
- **Gerente de Redes Sociales.** Construir un movimiento en línea ahora requiere el uso efectivo de las redes sociales. Muchas organizaciones contratan a un administrador de redes sociales a tiempo completo para administrar su "marca" en una variedad de plataformas. La buena escritura, las redes sociales y las habilidades generales de comunicación son esenciales. Puede obtener más información sobre la gestión de redes sociales [en esta introducción.](#) Y aquí hay [9 habilidades clave que necesitará para prosperar en este campo.](#)

Llamado a La Acción: Aprenda cómo llevar la acción climática digital al siguiente nivel con Iris en Viernes Para el Futuro Digital (FFFDD). <https://fffdigital.carrd.co>.

Stone Soup Leadership Institute
www.stonesoupleadership.org
www.sustainabilityisfun.net