

## **Ben Smilowitz**

---

### **Proyecto de Responsabilidad por Desastres Washington D.C.**

**Sopa de Piedra Para un Mundo Sostenible  
Historias de Héroes Cotidianos que Cambian la Vida**

### **Una Respuesta Inteligente al Socorro En Casos de Desastre Proyecto de Responsabilidad por Desastres Ben Smilowitz Washington D.C.**

Después de ofrecerse como voluntario para ayudar después del huracán Katrina, Ben Smilowitz fundó el Proyecto de Responsabilidad por Desastres (DAP), la primera organización de su tipo, para proporcionar supervisión independiente de las agencias y organizaciones que reciben fondos para ayudar con situaciones de emergencia nacional similares. Entre sus muchos esfuerzos notables, DAP presentó una queja exitosa en Nueva York contra la Cruz Roja Americana por mala administración grave de fondos después de la super tormenta Sandy, ganando una liberación de \$ 4 millones para aquellos que habían perdido sus hogares, y mucho más. Ben luego creó SmartResponse.org, un repositorio de datos interactivo donde los usuarios pueden registrarse, formar parte de la comunidad de socorro en casos de desastre y trabajar juntos para administrar de manera más eficiente las respuestas locales a situaciones de emergencia. Ben ha sido un eco de Becario Verde, y es graduado de UCONN Law. Su trabajo ha sido cubierto por el Washington Post, el Diario Wall Street y CNN.

**Valores: Cooperación    Generosidad    Eficiencia    Servicio Comunitario    Justicia Social**

#### **Lecciones Aprendidas**

- Deje que su vida sea de servicio a los demás, y tome su inspiración de retribuir.
- Para crear un cambio, comience por reunirse e interactuar con sus vecinos. El cambio comienza con los más cercanos a usted.
- Cuando luche por la justicia social, deje que sus palabras sean claras y deje que su voz sea fuerte.

#### **Artes del Lenguaje**

- El huracán Katrina fue una de las tormentas más destructivas que tocó tierra en los Estados Unidos. Desde entonces, hemos visto muchas tormentas destructivas tocar tierra en todo el mundo. ¿Qué está causando este aumento en la intensidad de las tormentas? Escriba una composición de investigación que analice las causas del aumento del número y la intensidad elevada de estas tormentas.
- Una de las realidades más duras después del huracán Katrina fue la mala gestión del desastre. Trabajando en grupos de 3-5 personas, cree una presentación en la que analice lo que salió mal durante la respuesta a Katrina; quién fue el responsable; y lo que se podría haber hecho de

manera diferente para brindar alivio mejor, y más rápidamente, a las personas afectadas por el huracán. Centrarse en qué tecnologías / soluciones sostenibles podrían haberse implementado para mejorar los efectos de la tormenta.

- Escriba una publicación de blog de 2,000 palabras sobre el estado de los servicios de respuesta de emergencia del gobierno en su área. ¿Qué pasaría en el caso de un desastre natural? ¿Sabría la gente a dónde ir para obtener ayuda? ¿Cuál es la importancia de tener esta información disponible? ¿Se han mantenido estos servicios al día con el aumento de las demandas causadas por el cambio climático? ¿Qué se puede hacer para mejorarlos?

### Actividades STEM

- En esta [actividad de simulación de desastres del Centro de Control de Enfermedades](#), los estudiantes actúan como miembros de un Consejo de Respuesta a Emergencias para la Ciudad de Calamity. Toman decisiones sobre cómo proceder ante una emergencia; cómo preparar a la comunidad para un posible desastre; y cómo mantener a los ciudadanos de Calamity a salvo.
- En este [plan de lecciones de Salud Inteligente Virginia](#), los estudiantes crean un plan de acción para prepararse para un desastre natural. Aprenden cómo desarrollar un kit de preparación para emergencias; un plan de comunicación familiar; un plan familiar de desastres; y un plan de preparación para la clase.
- Diseñe una solución tecnológica para que la información sobre el plan de respuesta a emergencias de su comunidad sea fácilmente accesible para los miembros de su comunidad. Esta puede ser su escuela, organización comunitaria, iglesia o pueblo / ciudad. Para un desafío adicional, desarrolle un plan de acción para implementar su solución. Luego compártalo con los líderes de sus líderes.
  - Recursos: [AdobeSpark](#), [piktochart](#), [Prezi](#), [Canva](#) y [Thinglink](#) son herramientas en línea gratuitas que se pueden usar para crear infografías, carteles, tarjetas, folletos o presentaciones. WeVideo es una herramienta gratuita de edición de video en línea.
- Este [plan de lecciones de Medios de aprendizaje de PBS](#) presenta a los estudiantes una variedad de peligros naturales, enfatizando que cuando las personas entienden tales amenazas, son más capaces de evitar o reducir el impacto potencial de ellas si / cuando ocurren. Los estudiantes trabajan en grupos para investigar y discutir peligros específicos y aprender cómo y por qué ciertos tipos de peligros naturales afectan áreas específicas, así como lo que las personas están haciendo para minimizar las amenazas que estos peligros plantean.

### Innovaciones de Sostenibilidad

- ¿Qué puede hacer cuando un desastre golpea su hogar? Revisar el trabajo del [Proyecto de Rendición de Cuentas por Desastres](#). ¿Cómo está trabajando DAP para hacer que organizaciones como FEMA (la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias) sean más efectivas?
- Al prepararse para un posible desastre, es importante contar con estrategias de seguridad proactivas y protocolos de respuesta / socorro. ¿Cómo ayuda una organización como [Todas las Manos y Corazones](#) a las comunidades en el proceso de preparación?
- Ben se dio cuenta de que necesitaba encontrar una manera de crear asistencia de socorro una vez que ocurre un desastre. Revise esta página, <https://www.smartresponse.org/> y aprenda cómo responder adecuadamente si un desastre golpeará a su comunidad.

### Trayectorias Profesionales Sostenibles

- **Organización de vigilancia.** Las organizaciones de vigilancia ya sean gubernamentales, corporativas o sin fines de lucro, son esenciales para mantener las prácticas democráticas. Las carreras de vigilancia pueden estar en juntas de supervisión del gobierno como la [GAO](#); organizaciones sin fines de lucro como DAP o el [Centro de Información Bancaria](#); así como en el [periodismo](#).
- **Especialista en Gestión de Desastres.** La crisis climática ha aumentado la prevalencia de inundaciones, incendios, sequías y otros desastres naturales. Cada comunidad necesita un plan de gestión de desastres que incluya la asignación y gestión justa y efectiva de recursos limitados. [Más información aquí](#).
- **Analista de Datos.** Comprender los datos y convertirlos en hallazgos efectivos es esencial para mejorar no solo el alivio de desastres, sino también la ayuda al desarrollo, la transición a la energía limpia, el cambio climático y todos los demás campos. Si le encanta trabajar con datos, encontrar patrones y escribir informes, eche un vistazo a esta trayectoria profesional. [Más información aquí](#).

**Llamado a La Acción:** Obtenga más información sobre el Proyecto de Responsabilidad por Desastres: <http://disasteraccountability.org/> o 202-556-3023 o envíe un correo electrónico a [info@disasteraccountability.org](mailto:info@disasteraccountability.org)

**Stone Soup Leadership Institute**  
[www.stonesoupleadership.org](http://www.stonesoupleadership.org)  
[www.sustainabilityisfun.net](http://www.sustainabilityisfun.net)