

Evon Peter

Instituto de Liderazgo Indígena Alaska

Sopa de Piedra Para un Mundo Sostenible Historias de Héroes Cotidianos que Cambian la Vida

Un líder indígena Evon Peter Tanan Ch'at'oh Alaska

Evon Peter creció en un pueblo 100 millas sobre el Círculo Polar Ártico. A pesar de estar rodeado de belleza natural, Evon enfrentó desafíos temprano en su vida. Su madre lo trasladó a Fairbanks para que pudiera tener una mejor educación, pero cuando tenía 14 años, el consejero escolar le dijo a él y a otros niños nativos que tenían más probabilidades de terminar muertos, o en la cárcel, para cuando tuvieran 25 años que de graduarse. Evon abandonó la escuela secundaria, pero más tarde se graduó de la Universidad de Alaska. Mientras estaba en la universidad, se volvió activo en el gobierno estudiantil, organizando y coliderando una organización estudiantil nativa. Esto lo llevó a su búsqueda de toda la vida para mejorar la vida de los pueblos nativos. Hoy trabaja con temas relacionados con el trauma y la integración de las prácticas culturales indígenas con las intervenciones de salud conductual. Sus principales objetivos son prevenir el suicidio, que está en proporciones epidémicas en las comunidades nativas, y preservar las lenguas nativas de Alaska. También le preocupan los efectos del cambio climático: "Está afectando la salud y el bienestar de nuestra gente", dice.

Valores: Comunidad Respeto Liderazgo Sostenibilidad Ecologismo

Lecciones Aprendidas

- El respeto por los pueblos indígenas y sus comunidades es clave para la sostenibilidad.
- Si quiere marcar la diferencia, encuentre dónde radica su verdadera pasión y siga ese camino.
- Vuelva a sus raíces. Son la verdadera fuente de su fuerza.
- Aprenda a redefinir el significado del éxito enfocándose en sus habilidades y su propia sabiduría individual y decida cómo puede usarlas para ayudar a su comunidad.

Artes del Lenguaje Ingles

- Evon habla sobre la calidad de su educación en la escuela pública y la educación de su madre en el internado. Lleve a cabo un Seminario Socrático en el que usted y sus compañeros de clase discutan cómo la educación se ha utilizado como una herramienta para la opresión en las comunidades indígenas, y cómo podemos cambiar eso y usarlo como una herramienta para la curación, el crecimiento, la justicia, la igualdad y el multiculturalismo.

- ¿Cómo han afectado el cambio climático y la contaminación a las comunidades nativas de Alaska? Cree una presentación grupal sobre este tema. Concéntrese en las consecuencias económicas, culturales, sociales y de salud para estas comunidades.
- Después de ver el video de Evon Sabiduría indígena y sanación con Evon Peter, responda las siguientes preguntas: ¿En qué se diferencian las definiciones de éxito y riqueza de Evon de nuestra definición tradicional? ¿Está de acuerdo con él en que debemos ver el éxito y la riqueza desde su punto de vista? ¿Por qué se opone a que las comunidades indígenas acepten contratos de la industria energética o del ejército? ¿Cree que tiene razón? ¿Por qué o por qué no? Discuta sus respuestas con el resto de la clase. Después de la discusión, escriba un breve párrafo en el que explique cómo esta discusión ha cambiado, o afectado, su punto de vista sobre estos temas.
- Investigue internados para pueblos indígenas. ¿Cuál era su propósito? Trabajando en grupos de 3-5 personas, cree una presentación en la que discutas el colonialismo: ¿Qué es? ¿De qué manera el gobierno estadounidense trató de colonizar las comunidades indígenas? ¿Cuáles fueron algunas de las consecuencias de estos intentos (tanto para las poblaciones indígenas como para los Estados Unidos)? ¿Qué se puede hacer para sanar las heridas que estos intentos han causado?

Actividades STEM

- En esta [lección rica en medios de PBS](#), explore las formas en que los nativos de Alaska entienden y se relacionan con el mundo. Luego complete un proyecto de feria de ciencias que demuestre cómo se pueden aplicar los conocimientos tradicionales a un tema científico. La lección termina con una feria de ciencias en el aula, durante la cual los proyectos se evalúan tanto en su contenido cultural como científico.
- En este [plan de lecciones sobre el permafrost](#), los estudiantes aprenderán sobre el permafrost y la erosión costera, y la vida de subsistencia, y desarrollarán una comprensión de cómo los pueblos nativos de Alaska dependen del permafrost y se ven afectados por los cambios en él.
- Investigue el Refugio Nacional de Vida Silvestre del Ártico (ANWR) y haga una lluvia de ideas sobre por qué está protegido. ¿Por qué es importante esta área para los Gwich'in? ¿De qué recursos proporciona de los que dependen? ¿Por qué es importante para su historia y cultura? ¿De qué manera los Gwich'in se ven afectados negativamente por el cambio climático?
- Diseñe y cree una aplicación o un juego de sitio web que enseñe a los usuarios el [lenguaje Gwich'in](#).

Innovaciones de Sostenibilidad

- Evon amplió su trabajo evaluando las estructuras de poder sistémicas opresivas como miembro del [Movimiento Nativo](#). Hoy en día, el Movimiento Nativo prospera al permitir a los miembros dar forma a sus propios modelos de liderazgo a través de una visión mundial indígena. ¿Cómo podría tal punto de vista afectar el conocimiento basado en el lugar y el sentido de comunidad de alguien?
- Al abordar el cambio climático, las organizaciones de todos los tamaños evalúan el impacto que los pueblos indígenas tienen en la tierra. La ONU ha identificado los desafíos y oportunidades para los pueblos indígenas en materia de sostenibilidad; en particular, en el uso de los conocimientos tradicionales para resolver problemas climáticos.
- En este [artículo de la Escuela de Medio Ambiente de Yale](#), se abordan las tribus nativas y su capacidad para liderar el movimiento contra el cambio climático. Sus lazos profundamente

arraigados con la tradición y la Tierra permiten a las tribus nativas prepararse mejor para preservar las prácticas sostenibles para las generaciones futuras.

Trayectorias Profesionales Sostenibles

- **Consejera Ambiental de Salud Mental.** A medida que las condiciones ambientales empeoran, más personas sufrirán [desafíos de salud mental debido a los efectos del cambio climático y los temores sobre la inminente crisis de sostenibilidad](#). Esta es otra razón para considerar el campo de la psicología, el asesoramiento de salud mental o incluso la [eco terapia](#) (que utiliza la naturaleza para ayudar a curar el trauma psicológico). Aquí hay [una breve introducción al campo](#). Si desea obtener algo de experiencia ahora, la Línea de Ayuda Samaritana, que ofrece asesoramiento gratuito para aquellos que sufren de depresión, soledad y pensamientos suicidas, también ofrece capacitación gratuita a aquellos que se comprometen a ser voluntarios para la línea de ayuda durante nueve meses.
- **Educador Indígena.** Las oportunidades educativas son muy valoradas en las comunidades indígenas y, sin embargo, pueden estar menos disponibles. ¿Ha considerado enseñar a estudiantes indígenas, [especialmente de manera que valoren y respeten la cultura y la historia de estos pueblos](#)? El Cuerpo de Educadores Indígenas ayuda a colocar maestros en comunidades indígenas. [Más información aquí](#).
- **Administrador Universitario.** No solo los profesores trabajan en las universidades. Los administradores (un promedio de 500 por universidad) mantienen todo, desde admisiones y ayuda financiera hasta presupuesto, vivienda, coordinación de diversidad y planificación de sostenibilidad; ayudan a mantener estos centros de educación funcionando sin problemas. Si una carrera en administración universitaria le parece interesante, [obtenga más información aquí](#).

Llamado a La Acción: Apoyar la revitalización del lenguaje Gwich'in; visita www.tananchatoh.com
Sigue a Evon <https://twitter.com/evonpeter?s=20> y visita <https://www.nativemovement.org/>

Stone Soup Leadership Institute
www.stonesoupleadership.org
www.sustainabilityisfun.net